FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia" din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Ştiinţe Tehnice şi Umaniste din Târgu Mureş
1.3. Domeniul de studii	Calculatoare şi tehnologia informaţiei
1.4. Ciclul de studii	Licenţă
1.5. Programul de studiu	Calculatoare
1.6. Calificarea	inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Ştiinţe Sociale Aplicate			
2.1. Denumirea disciplinei				Istoria culturii III.			
2.2. Titularul disciplinei / a activităților de curs				Dr. Tamási Zsolt-József			
2.3. Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator						
	proiect						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practica	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practica	0

Distribuția fondului de timp:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**12**
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	0
d) Tutoriat	0
e) Examinări	2
f) Alte activităţi:	0

3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de puncte de credit	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	dobândirea unor cunoştinţe fundamentale privind contextul istoric al arcului Carpatic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	laptop, proiector, internet, difuzoare
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	dobândirea unor cunoștințe fundamentale privind contextul istoric al arcului Carpatic în perioada tratată. capacitatea de a utiliza cunoștințele acumulate în context interdisciplinar în studierea disciplinelor de bază a specializării competențe de a sensibiliza apartenența la comunitatea etnică maghiară din Transilvania
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a lărgi cultura generală a studenților din cadrul Universității, inclusiv prin prezentarea trecutului, a perspectivelor istorice. Cronologic cursul parcurge evenimentele de la instaurarea regimului austric până la anii premergători al primului război mondial., cu accent pe relații internaționale, economice, probleme de reformă și aplicarea acestora în perioada tratată
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei istorice Utilizarea și exprimarea proprie a termenelor calendaristice Identificarea și clasificarea surselor istorice Localizarea în timp și în spațiu a faptelor istorice Elaborarea de instrumente grafice folosind informații

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Regimul Habsburgic	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
2. Lupta de independență – Rakoczi Ferenc al II-lea	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
3. Absolutismul iliminist	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
4. Perioada dietelor de reformă	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
5. Contextul european revoluționar	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
6. Revoluția din 1848-1849. Anul 1848	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
7. Lupta de libertate și conflicte	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
8. Revoluția din 1848-1849. Anul 1849	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
9. Reprimările șineoabsolutism	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
10. Liberalismul și situația minorităților	Expunere, explicație,	

	conversație, problematizare	
11. Pactul dualist: 1867	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
12. Dualism – reforme econmice, politică internă și externă	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
13. Națiuni și religii, Cultură și școală în dualism	Expunere, explicație, conversație, problematizare	
14. 1896 - anul Milleneumului	Expunere, explicație, conversație, problematizare	

Bibliografie:

... *"Haza, a magasban" : magyar nemzetismeret a külhoni magyar diákoknak*, Lakitelek 2003
... *Magyar évszázadok*, Budapest 1988-
... *Történelmünk a Duna-medencében*, Kolozsvár ; Temesvár 1998
Andrási Gábor: *The history of Hungarian art in the twentieth century*, Budapest 1999
Antal László, G.: *Situatia minoritatii etnice maghiare in Romania*, Odorheiu Secuiesc 1993
Bagossy László (szerk): *Encyclopaedia Hungarica*, Calgary, Alberta 1992-1998
Bárány Attila (szerk): *Történetírás és forráskritika*, Máriabesnyő 2003
Beke György: *Barangolások Erdélyben*, Budapest 1996
Benkő Samu: *Murokország : művelődéstörténeti barangolás szülőföldemen*, Bukarest 1972
Bereznay András: *Erdély történetének atlasza*, Somorja 2011
Bíró Sándor: *Kisebbségben és többségben : románok és magyarok 1867-1940*,
Boia, Lucian: *Történelem és mítosz a román köztudatban*, Bukarest ; Kolozsvár 1999
Borsi-Kálmán Béla: *Illúziókergetés és ismétléskényszer ? : román - magyar nemzetpolitikai elgondolások és megegyezési kísérletek a XIX. században : tanulmányok*, Bukarest ; Budapest 1995
Cserei Mihály: *Erdély históriája*, Kolozsvár 2005
Csetri Elek, Jakó Zsigmond, Tonk Sándor (szerk): *Művelődéstörténeti tanulmányok*, Bukarest 1979
Csizmadia Andor (szerk): *Magyar állam- és jogtörténet*, Budapest 1991
Egyed Ákos: *A székelyek rövid története a megtelepedéstől 1918-ig*, Csíkszereda 2009
Egyed Ákos: *Az erdélyi magyarság történetéből : 1790-1914*, Kolozsvár 2004
Endes Miklós: *Csík-, Gyergyó-, Kászon-székek (Csík megye) földjének és népének története 1918-ig*, Budapest 1994
Faragó Tamás (szerk): *Magyarország társadalomtörténete a 18-19. században*, Budapest 2004
Földes György: *Magyarország, Románia és a nemzeti kérdés : 1956-1989*, Budapest 2007
Glatz Ferenc (szerk): *História*, Budapest 1991-
Glatz Ferenc (szerk): *Szomszédaink között Kelet-Európában : emlékkönyv Niederhauser Emil 70. születésnapjára*, Bp. 1993
Győri Szabó Róbert: *Kisebbség, autonómia, regionalizmus*, Budapest 2006
Hoppál Mihály, Istvánovits Márton (szerk): *Mítosz és történelem*, Budapest 1978
Horváth Zoltán: *Magyar századforduló : a második reformnemzedék története (1896-1914)*, Budapest 1974
Karácsony Sándor: *Magyarság és nevelés : tanulmányok*, Budapest 2003
Keresztury Dezsõ (szek): *Helyünk a világban : tanulmányok*, Budapest 1984
Köpeczi Béla (szerk): *Erdély története I-III*, Budapest 1986
Kósa László (szerk): *Magyar művelődéstörténet*, Budapest 2002
Kozári Monika: *A dualista rendszer : 1867-1918*, Budapest 2005
Makkai László: *Magyar - román közös múlt*, Budapest 1989
Mann Miklós: *Kultúrpolitikusok a dualizmus korában*, Budapest 1996
Móricz Zsigmond: *Erdély*, Bukarest ; Kolozsvár 1994-
Nemeskürty István: *Parázs a hamu alatt : Világostól Solferinóig*, Budapest 1982
Pál Judit: *Városfejlődés a Székelyföldön : 1750-1914*, Csíkszereda 2003
Pomogáts Béla: *Változó Erdély : tanulmányok Erdélyrõl*, Budapest 2001
Romsics Ignác: *A 20. század képes története : Magyarország története – világtörténet*, Budapest 2008
Szabó Mária: *A magyarok csillagai*, Budapest 2005
Szentpéteri József (szek): *Magyar kódex 1-6*, Budapest 1999-2001
Szigethy Gábor (szerk): *Párbeszéd a kiegyezésről*, Budapest 1981
Szigeti Tóth János: *A magyar műveltség esélyei : művelődésszociológiai, történeti, népfőiskolai*

tanulmányok, Budapest 1993 Szilágyi István: *Hazánk és Európa*, Veszprém 1996 Vofkori László: *Utazások Székelyföldön*, Csíkszereda 2004

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.4. Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Istoria cultiurii ca disciplină complexă are ca obiectiv dezvoltarea competențelor și deprinderilor de bază

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Înscriere la curs la începutul semestrului, înscriere la unul din datele comunicate pentru evaluare

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Cunoștințe de bază și aplicarea acestora	colocviu	100 %
10.5 .	Seminar			
	Laborator			
	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
Nota primit la collocviu trebuie să fie minim 5				

Semnătura titularului disciplinei:
Dr. Tamási Zsolt-József

Semnătura titularului /rilor de aplicații:
Dr. Tamási Zsolt-József

Data:
16. 09. 2019

Semnătura directorului de departament:
Lector Univ. dr. Tőkés Gyöngyvér

Semnătura coordonatorului programului de studii:
Ș.l.dr.ing. Szabó László Zsolt